

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Принято
На заседании педагогического Совета
Протокол №9 от 18.02.2022

Утверждаю
Приказ №25 от 28.02.2022 года
Директор МБОУ «Лебяжьевская средняя
общеобразовательная школа»
Н.В.Гончарова



**Программа
Оздоровительного лагеря дневного пребывания
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
на период весенних каникул профильной смены
«Умные каникулы, 2022»**

Лебяжье, 2022 год.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа по организации профильной смены «Умные каникулы».
2	Организаторы программы	Администрация МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».
3	Цель программы	Развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики в процессе проектно - исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.
4	Направление деятельности	- <i>Теоретический блок</i> (теоретические занятия с педагогом и проектно-исследовательская работа); - <i>Социально-педагогический блок</i> (взаимодействие с социальными учреждениями поселка деловые игры, круглые столы, тренинги, викторины).
5	Ожидаемые результаты	1. Развитие интереса к занятиям математике. 2. Раскрытие и развитие творческих способностей детей. 3 Привитие учащимся определенных навыков проектно-исследовательской деятельности. 4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».
7	Количество, возраст учащихся	Планируемая численность – 60 человек, 15-18 лет.
8	Сроки проведения, количество смен	с 21.03.22 г. по 25.03.22 г. 1 смена.

Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения – проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Профильная смена – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты.

Такой подход создаст благоприятную среду для развития одаренных детей, а также школьников, не достигающих по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, креативностью, продуктивностью мышления, способностью к лидерству и поднимет общий уровень образования в целом.

Программа «Умные каникулы» построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам.

Профильная смена «Умные каникулы» в этом году будет работать первый год, но мы уверены, что она будет иметь продолжение и в следующие годы.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

В программе предусмотрено психолого-педагогического сопровождение, что позволяет осуществлять целостный психолого-педагогический процесс.

Содержание программы «Умные каникулы» реализуется через следующие направления: профильное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.

Профильное направление: занятия по профильным предметам – русский язык, математика, химия, биология, обществознание, история.

Дополнительное образование: курсы дополнительного образования по химии, биологии, химии в рамках Центра «Точка роста»

Спортивно-оздоровительное направление: приобщение к здоровому образу жизни, вовлечение подростков в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое направление: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, КТД, шоу – программы).

Профильное направление реализуется через теоретические и практические занятия по профильным предметам.

Спортивно-оздоровительное и досуговое направления включают в себя разноплановую деятельность: различные мероприятия по оздоровлению, отдыху и творческому развитию подростков в условиях летнего лагеря.

1. Досуговые мероприятия. Проводятся в форме коллективно-творческих дел, конкурсных программ, игр по станциям, творческих конкурсов, викторин, концертов и т. д. Они могут строиться как на импровизациях, так и требовать творческой подготовки отрядов.
2. Спортивные и оздоровительные мероприятия: ежедневные зарядки, спортивные игры, эстафеты, соревнования по волейболу, футболу и др.
3. Отрядная работа предусматривает деятельность, направленную на развитие временного детского коллектива, выстраивание межличностных отношений в отряде, решение личностных и микрогрупповых проблем, развитие коммуникативных навыков, познавательной и творческой активности детей. Отрядная работа организуется с использованием следующих форм работы: игры на взаимодействие, коммуникативные игры, профориентационные игры, коллективно-творческие дела, интеллектуальные игры и т. п.
4. Профилактические мероприятия по тематике: здоровый образ жизни, никотиновая зависимость, предупреждение ЧС, а также инструктажи по ТБ, безопасности детей при проведении спортивных мероприятий.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а также интерактивных занятий (квестов, викторин, проектных задач и пр.).

Оптимальная численность смены 60 человек, группы – не более 15 человек.

В основе профильной смены лежит принцип добровольности. Для обучения по программе принимаются все желающие учащиеся 9, 10, 11 классов.

Продолжительность смены.

Смена рассчитана на 5 дней, по 6 часов в течение одной профильной смены.

Цель и задачи программы

Основная цель - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики в процессе проектно-исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к профильным предметам.
2. Оптимальное развитие предметных способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков проектно-исследовательского характера.
3. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
4. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий;
5. Приобретение и совершенствование навыков публичного выступления.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа может содержать разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать возможности сети Интернет.

Методическое обеспечение

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу использование — образовательных игр-квестов.

Квест - один из жанров приключенческой игры, требующей от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету игры. С педагогической точки зрения это активная игровая форма обучения на основе межпредметной интеграции.

Что касается технологий обучения, то наиболее адекватными являются

- проблемно-развивающее обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая/поисковая/проектная работа.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Январь, 2022	- оформление документации для получения разрешения на организацию	Зам. директора по УВР

		<p>отдыха в каникулы</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий; - подготовка методического материала для участников смены. 	
Организаци онный	март, 2022	<ul style="list-style-type: none"> - составление списков обучающихся, сбор заявлений родителей, страховка обучающихся на период профильной смены 	Зам. директора по УВР
Практическ ий	с 21.03.2022 по 25.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> - встреча обучающихся, проведение инструктажа, распределение по группам; - знакомство с режимом работы; - проведение профильных занятий. - проведение занятий по дополнительному образованию - проведение теоретических занятий; - организация проектно-исследовательской деятельности; - интерактивных занятий (квестов, викторин и пр.) 	Зам. директора по УВР
Аналитичес кий	Апрель, 2022	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, результатов деятельности смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем; - мониторинг достижений участников профильной смены «Умные каникулы» 	Зам. директора по УВР

Режим дня лагеря профильной смены

Время пребывания детей	Элементы режима дня
08-30	Сбор участников профильной смены.
08-45 – 09-00	Зарядка.
09-00 – 09-15	Организационная линейка.
09-15 – 09-30	Завтрак.
09-30 – 12-00	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по плану отрядов, занятия по профильным секциям. - Организация и проведение коллективных творческих дел. - ЭксCURсии, занятия в школьной или районной библиотеке, краеведческом музее, посещение СКЦ, (работа с партнерами).
12-00 – 13-00	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка на свежем воздухе; игры на свежем воздухе спортивные игры; оздоровительные мероприятия.
13-00 – 13-30	Обед.
13-30 – 14-15	Занятия психологической разгрузки. Общелагерное мероприятие.
14-15 – 14-30	Подведение итогов дня в отрядах.
14-30	Уход домой.

Кадровые условия

В профильной смене работают педагоги, ведущие профильные предметы, педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагог-психолог, администрация, классные руководители.

1. Заместитель директора организует, координирует и контролирует работу профильной смены; оформляет необходимые документы на открытие и

- функционирование смены; составляет план и график работы на смену, подводит итоги работы.
2. Классные руководители 9, 10, 11 классов обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей, обеспечивают явку обучающихся на профильную смену.
 3. Педагог-организатор устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие профильной смене.
 4. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования отвечают за организацию деятельности учащихся в профильной секции, в соответствии с программой и планом работы; планирует работу своего блока, по необходимости вносит изменения; организует ежедневную занятость учащихся.
 5. Педагог-психолог проводит с обучающимися занятия психологической разгрузки, тренинги.

Календарный план

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
1	21.03.2022	Открытие профильной смены. Установочное занятие, создание отрядов, распределение обязанностей. Инструктажи по ТБ Объявление плана работы смены. Знакомство с лагерем и режимом дня. Открытие лагеря «Как здорово, что все мы здесь – сегодня собрались!» Занятия по профильным предметам. Спортивное мероприятие	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители Учителя-предметники Учитель физкультуры
2	22.03.2022	Занятия по профильным предметам, по курсам по дополнительному образованию. Занятие с педагогом-психологом. - Спортивный час. - Игра «Что?Где?Когда?» Онлайн-урок на портале «Проектория»: Большой открытый урок «Направления прорыва»	Заместитель директора Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Педагог-организатор
3	23.03.2022	Занятия по профильным предметам, по курсам по дополнительному образованию. -Веселые старты «Спортивный калейдоскоп» - Квест «Кристалл здоровья» (биология, химия). Онлайн-урок на портале «Проектория»: Уроки от победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего»	Заместитель директора Классные руководители Учителя-предметники Учитель физкультуры Педагог-организатор
4	24.03.2022	Занятия по профильным предметам, по курсам по дополнительному образованию. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Занятие с педагогом-психологом Игра «Кто мы и откуда?» Формирование личности гражданина и патриота России через изучение истории родного края. Онлайн-урок на портале «Проектория»: Большой открытый урок «Направления прорыва»	Заместитель директора Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Педагог-организатор
5	25.03.2022	Занятия по профильным предметам, по	Заместитель директора

	<p>курсам по дополнительному образованию. Индивидуальные занятия по проектной деятельности -Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!». Закрытие профильной смены: игра по станциям.</p>	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-организатор
--	---	---