

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
На заседании педагогического Совета  
Протокол №9 от 18.02.2022

Утверждаю  
Приказ №25 от 28.02.2022 года  
Директор МБОУ «Лебяжьевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н.В.Гончарова



**ПРОГРАММА  
Оздоровительного лагеря дневного пребывания  
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»  
на период летних каникул  
«Кругосветка, или 15 дней вокруг света»**

Лебяжье, 2022 год.

### Информационная карта программы

1.	<b>Полное программы название</b>	Программа Оздоровительного лагеря дневного пребывания при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»
2.	<b>Составитель программы</b>	Цибулина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов Щекина Елена Михайловна, учитель начальных классов
3.	<b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b>	Смена лагеря включает следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурно-оздоровительное</li> <li>– Художественно-творческое</li> <li>– Образовательное</li> <li>– Патриотическое</li> <li>– Досуговое</li> </ul>
4.	<b>Характеристика целевой группы</b>	дети 6 лет 6 месяцев до 18 лет
5.	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<b>Обоснование актуальности программы</b>	Оздоровительный лагерь дневного пребывания при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь досуга и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	<b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</b>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

9.	<b>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>– не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>– привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>– расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>– развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>– создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
10.	<b>Кадровое обеспечение программы Штатное расписание</b>	Начальник лагеря досуга и отдыха детей с дневным пребыванием Воспитатели Инструктор по физической культуре
11	<b>Сроки реализации</b>	Летние каникулы – 15 дней

**Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.**

**Макаренко А.С.**

#### **Пояснительная записка**

Каникулы – наилучшая пора для общения, это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющей личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного досуга, отдыха и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, створчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».

### **Блоки программы**

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

### **Цель и задачи программы**

**Цель**- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного досуга и отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Педагогическая идея программы.**

Программа по организации жизнедеятельности лагеря досуга и отдыха – это комплекс взаимосвязанных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы лагеря досуга и отдыха смены «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные

блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы спорта, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции лагеря досуга и отдыха смен «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

### **Условия пребывания**

Основным составом лагеря являются обучающиеся МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря досуга и отдыха смены «Кругосветка, или за 15 дней вокруг света» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере досуга и отдыха является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

#### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### **Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Образовательное
- Патриотическое
- Досуговое

<b>Физкультурно-оздоровительный модуль</b>		
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>– Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>– Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>– Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.</li> <li>– Подвижные игры на свежем воздухе (в летний период). Эстафеты, спортивные мероприятия.</li> <li>– Беседы, презентации «Мое здоровье»</li> </ul>	Методические разработки спортивных игр, комплекс утренней зарядки, игр,
<b>Художественно-творческий модуль</b>		
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщение детей к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изобразительная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приложение</li> </ul>

<p>посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения</li> </ul>	<p>деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты», «Каникулы нашей мечты»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсные программы</li> <li>- Творческие конкурсы</li> <li>- Творческие игры на занятиях в кружках</li> <li>- Выставки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические разработки</li> </ul>
---	--	---

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Познавательно-интеллектуальный модуль		
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии.</li> <li>- Посещение кинотеатра</li> <li>- Тематические беседы</li> <li>- Конкурсные игры</li> <li>- Интеллектуальные игры</li> <li>- Загадки, кроссворды, ребусы</li> <li>- Конкурсы рисунков, поделок</li> </ul>	<p>Методические разработки</p>

В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Гражданско-патриотический модуль		
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчemu дому к формированию гражданского самосознания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>- Подвижные народные игры.</li> <li>- Тематические беседы</li> <li>- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности</li> </ul>	<p>Методические разработки</p>

<p>ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>	<p>как «Отечество», «Семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>- Беседа «Символика Российской Федерации»</li> </ul>	
<b>Досуговый модуль</b>		
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчemu дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>	<p>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные народные игры.</li> <li>- Тематические беседы</li> <li>- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>- Беседа «Символика Российской Федерации»</li> </ul>	Методические разработки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заседаний ШМО учителей начальных классов по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей смены «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;

- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы смен «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Кадровые условия.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Кадровое обеспечение**

**Начальник лагеря досуга и отдыха детей с дневным пребыванием** – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатели** – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Инструктор по физической культуре** – проводит массовые спортивные мероприятия, проводит зарядку.

#### **Методические условия**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

#### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Игровые комнаты, оборудованные мультимедиа проекторами, для ИКТ сопровождения воспитательных мероприятий;
2. Магнитофон;
3. Настольные игры;
4. Спортивный инвентарь;
5. Канцелярские принадлежности;
6. Бумага, ватманы, рисовая бумага;
7. Кулеры или помпы для организации питьевого режима, и др.

#### **Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года);
4. Устав МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»;
5. Положение о лагере досуга и отдыха детей с дневным пребыванием;
6. Правила внутреннего распорядка лагеря досуга и отдыха детей с дневным пребыванием;
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Должностные инструкции работников лагеря досуга и отдыха детей с дневным пребыванием;
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Акт приемки лагеря.
12. План работы.

#### **Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом**

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально – культурный центр Лебяжьевского района»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Лебяжьевский районный историко-краеведческий музей»
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района»
- ГБДД Лебяжьевского района;
- Государственное бюджетное учреждение «Лебяжьевская центральная районная больница»

## **Устав лагеря «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»**

### **Законы лагеря**

- **Закон хозяина.** Лагерь досуга и отдыха - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
- **Закон точности.** Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
- Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.
- **Закон поднятых рук.** Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука. **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**
- Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета. **Верь в себя и свои силы.**
- Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### **Правила поведения в лагере**

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
11. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

### **Режим дня**

08-30 – встреча детей, приём детей в лагерь  
 08-45 – 09-00 – линейка  
 09-00 – 09-15 – зарядка  
 09-15 – 10-00 – завтрак  
 10-00 – 13-30 – организация и проведение коллективных творческих дел, игры на свежем воздухе, творческая мастерская, отрядные мероприятия (согласно программы лагеря)  
 13-30 – 14-15 – обед  
 14-30 – подведение итогов, отправка детей домой.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты)

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

**Штатное расписание  
сотрудников в Организации отдыха детей и их оздоровления с дневным  
пребыванием при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»  
в 2022 году**

**2 смена (период летних каникул)**

№	Ф.И.О.	должность
1.	Суставова Т.П.	Заведующая лагерем
2.	Сафонова Ю.В.	Педагог-организатор
3.	Фролова И.В.	Воспитатель
4.	Тагиева М.В.	Воспитатель
5.	Бусловская Л.В.	Воспитатель
6.	Демина Н.И.	Воспитатель
7.	Лысенко Н.М.	Воспитатель
8.	Матвеева Л.И.	Воспитатель
9.	Михайлова Т.А.	Воспитатель
10.	Михальченко С.С.	Воспитатель
11.	Назаренко Е.Н.	Воспитатель
12.	Романова Р.В.	Воспитатель
13.	Самирханова А.И.	Воспитатель
14.	Сафонова Е.А.	Воспитатель
15.	Соловьёва Т.В.	Воспитатель
16.	Филиппова Д.С.	Воспитатель
17.	Хомякова Н.П.	Воспитатель
18.	Шкварюк В.А.	Инструктор по физкультуре
19.	Колмакова И.М.	Повар
20.	Фёдорова Т.В.	Повар
21.	Горлова С.В.	Кухонный работник
22.	Козенко Р.В.	Кухонный работник
23.	Сочки О.П.	Технический персонал
24.	Старцева Е.А.	Технический персонал
25.	Демкина А.Н.	Технический персонал
26.	Баженова Е.Г.	Технический персонал
27.	Степанова Г.П.	Технический персонал
28.	Мухьянова И.Р.	Технический персонал

**Примерное планирование занятий Оздоровительного лагеря дневного пребывания  
при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»  
на период летних каникул, 2 смена 2022 года**

**План – сетка**

<b>Дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 день – 04.06.22  «День защиты детей»  «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»  Курган – история, достопримечательности	Открытие лагерной смены. Распределение обязанностей. Поучительная минутка «Правила поведения на площадке». Инструктаж по правилам пожарной безопасности 10-00 СКЦ, «Как прекрасен этот мир!», программа, посвященная Дню защиты детей	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»  СКЦ	Начальник лагеря досуга и отдыха  Воспитатели по отрядам  Начальник лагеря досуга и отдыха  Воспитатели по отрядам  Социальный педагог
2 день – 08.06.22  «День Сказок»  «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»  Челябинск – история, достопримечательности	10-00 СКЦ «Путешествие в сказку» Конкурс рисунков «Одежда сказочных героев» Подвижные игры на свежем воздухе; <b>12-00</b> Интеллектуальная игра «Турнир знатоков сказок»	СКЦ	Воспитатели по отрядам  Воспитатели и вожатые по отрядам
3 день – 11.06.21  «День смеха»  «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»  Екатеринбург – история, достопримечательности	10-00 Школьная библиотека Развлекательная программа «Смех во имя дружбы» Развлекательная игра «Крокодил» Конкурс карикатур <b>12-00</b> Спортивный час	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»  Школьная библиотека  Спортзал	Библиотекарь  Инструктор по физкультуре
4 день – 16.06.21  «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Челябинск – история,	10-00 «Веселые приключения» игровая программа. <b>Короткий день, площадка до 12-00 ч.</b>	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели и вожатые по отрядам

достопримечательности			
<b>5 день – 17.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»  Шадринск – история, достопримечательности	<b>10-00 Детская библиотека</b>  <b>11-00 Занятие с педагогом-психологом</b>  <b>12-00 КВН по сказкам</b>	МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района»  МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели по отрядам  Педагог психолог  Воспитатели и вожатые по отрядам
<b>6 день – 18.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Тюмень – история, достопримечательности	<b>10-00 СКЦ «Самый лучший и быстрый пожарный»</b>  <b>12-00 «Наши папы лучшие на свете» конкурсное мероприятие ко Дню отца.</b>	СКЦ  МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели и вожатые по отрядам  Воспитатели и вожатые по отрядам
<b>7 день – 21.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Омск – история, достопримечательности	<b>10-00 СКЦ «Праздник Солнца», игровая программа</b>  11-00 Занятие с педагогом-психологом  <b>12-00 Спортивный час</b>	СКЦ  МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели и вожатые по отрядам  Педагог психолог  Инструктор по физкультуре
<b>8 день – 22.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Казахстан – история, достопримечательности	<b>10-00 Детская библиотека «Наши соседи»</b>  12-00 «Веселятся малыши и танцуют от души» диско программа Отрядная дискотека в ЛФК	МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района»  МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Зал ЛФК	Воспитатели и вожатые по отрядам  Воспитатели и вожатые по отрядам
<b>9 день – 23.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Макушино – история, достопримечательности	<b>10-00 Детская библиотека</b>  12-00 «Эти забавные животные» - юмористический конкурс.	МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района»  МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Воспитатели и вожатые по отрядам  Воспитатели и вожатые по отрядам
<b>10 день – 24.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»	<b>10-00 СКЦ «Азбука дорожного движения», совместное</b>	СКЦ	Воспитатели и вожатые по отрядам

Петухово – история, достоприме- чательности	<b>мероприятие СКЦ и ГБДД по ПДД</b>  11-00 ПДД. Линейный отдел полиции (социальный педагог).  <b>12-00 Радуга, радуге радуйся (конкурсы, игры)</b>	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	Социальный педагог  Воспитатели и вожатые по отрядам
<b>11 день – 25.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Макушино – история, достоприме- чательности	<b>10-00 ПДД соблюдай... (конкурсы, игры)</b> <i>организатор ОБЖ</i>  <b>Короткий день, площадка до 12-00 ч.</b>	МБОУ «Лебяжьевская СОШ»	организатор ОБЖ
<b>12 день – 27.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света»  Север России – история, достоприме- чательности	<b>10-00 Школьная библиотека «Птицы Севера»</b>  11-00 Занятие с педагогом-психологом  <b>12-00 «Будь здоров!» развлекательная эстафета.</b>	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Школьная библиотека	Библиотекарь  Педагог психолог  Инструктор по физкультуре
<b>13 день – 28.06.21</b> День Памяти и скорби	<b>10-00 Митинг, посвященный Памяти и Скорби.</b>  <b>11-00 Школьная библиотека</b>  <b>12-00 «У храбрых есть только бессмертие» - час мужества.</b>	<b>Парк Победы. СКЦ (воспитатели по отрядам)</b> МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Школьная библиотека	Воспитатели и вожатые по отрядам  Библиотекарь  организатор ОБЖ
<b>14 день – 29.06.21</b> «КРУГОСВЕТКА, или за 15 дней вокруг света» Лебяжье – история, достоприме- чательности	<b>10-00 СКЦ «Воробышная дискотека»</b>  <b>12-00 «Экологическая кругосветка» - игра</b>	СКЦ МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Зал ЛФК	Воспитатели и вожатые по отрядам  Воспитатели и вожатые по отрядам
<b>15 день – 30.06.21</b> День закрытия  <b>Окончание</b>	<b>10-00 Закрытие лагерной смены</b> Гала-концерт «Прощай, лагерь!»	МБОУ «Лебяжьевская СОШ» Зал ЛФК	Воспитатели и вожатые по отрядам

<p><b>путешествия</b>  <b>«КРУГОСВЕТКА,</b>  <b>или за 15 дней</b>  <b>вокруг света»</b></p>	<p>Проведение праздничного концерта, посвящённого закрытию лагерной смены. Награждение активистов смены.  <i>Короткий день, площадка до 12-00 ч.</i></p>		<p>Начальник лагеря досуга и отдыха</p>
--	--	--	---