

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
На заседании педагогического Совета  
Протокол №9 от 18.02.2022

Утверждаю  
Приказ №25 от 28.02.2022 года  
Директор МБОУ «Лебяжьевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н.В.Гончарова



**ПРОГРАММА  
Оздоровительного лагеря дневного пребывания  
при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная  
школа» на период весенних каникул «Солнышко»  
Тематическая смена: «Весенние забавы»**



Лебяжье, 2022 год.

### Информационная карта программы

<b>1.</b>	<b>Полное программы название</b>	Программа Оздоровительного лагеря дневного пребывания при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на период весенних каникул «Солнышко». Тематическая смена: «Весенние забавы»»
<b>2.</b>	<b>Составитель программы</b>	Цибулина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов Щекина Елена Михайловна, учитель начальных классов
<b>3.</b>	<b>Направления деятельности программы лагеря</b>	Смена лагеря включает следующие направления: – Физкультурно-оздоровительное – Художественно-творческое – Образовательное – Патриотическое – Досуговое
<b>4.</b>	<b>Характеристика целевой группы</b>	дети 6 лет 6 месяцев до 18 лет
<b>5.</b>	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
<b>6.</b>	<b>Обоснование актуальности программы</b>	Оздоровительный лагерь дневного пребывания при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь досуга и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
<b>7.</b>	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	<p><b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</b></p>	<p><b>Целью</b> - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация разнообразной досуговой деятельности.</li> <li>2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей</li> <li>5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.</li> </ol>
9.	<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</b></p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).</li> <li>7.Расширение кругозора детей.</li> <li>8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>9.Личностный рост участников смены.</li> </ol>
10.	<p><b>Кадровое обеспечение программы</b> <b>Штатное расписание</b></p>	<p>Начальник лагеря досуга и отдыха детей с дневным пребыванием Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
11	<b>Сроки реализации</b>	Весенние каникулы с 21.03.2022 по 25.03.2022 года

#### **Пояснительная записка**

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во

благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

### **Цели и задачи программы**

**Целью** - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

### **Принципы работы пришкольного лагеря**

Программа опирается на следующие принципы:

*1. Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*3. Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

*4. Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**5.Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Направления деятельности пришкольного лагеря**

- 1.Физкультурно-оздоровительное;
- 2.Экологическое;
- 3.Художественно - эстетическое;
- 4.Интеллектуальное;
- 5.Трудовое;
- 6.Нравственно-патриотическое;
- 6.Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
- 7.Работа по сплочению временного коллектива детей.

### **Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)**

**1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов.

**2. Экологическая деятельность.** Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

**3. Художественно эстетическая деятельность.** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание

всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение школьного музея;
- посещение сельской и школьной библиотек,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.),
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

**4.Ителлектуальная деятельность.** Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина «Русские народные сказки»
- конкурсная программа «Веселые друзья»»
- конкурс игра «Весёлые минутки»
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек (школьной, сельской).

**5. Трудовая деятельность** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

**6. Нравственно-патриотическая деятельность.** Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение в школе комнаты боевой и трудовой славы.

## **7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей**

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

**8. Работа по сплочению коллектива воспитанников.** Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево»

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

**Сроки реализации программы:** 21.03. 2022 по 25.03.2022 года: лагерная смена, 5 дней.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

## **Механизм реализации программы**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой	Февраль март	Начальник лагеря Педагоги

	документации Тестирование педагогов		
II. Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	Февраль	Начальник лагеря Педагоги
III. Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	Март	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» Разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр конкурсов рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий )	Март В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги, Воспитатели
V. Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	Март	Начальник лагеря Педагоги Воспитатели

### Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Штатное расписание сотрудников в Организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием при МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году 1 смена (период весенних каникул)**

№	Ф.И.О.	должность
1.	Суставова Т.П.	Заведующая лагерем
2.	Цибулина Т.В.	Педагог-организатор

3.	Белоусова В.А.	Воспитатель
4.	Бараница Л.Н.	Воспитатель
5.	Козенко Т.В.	Воспитатель
6.	Бурцева С.А.	Воспитатель
7.	Бусловская Л.В.	Воспитатель
8.	Щекина Е.М.	Воспитатель
9.	Агафонова Н.К.	Воспитатель
10.	Каткова Т.Ф.	Воспитатель
11.	Тагунова Е.В.	Воспитатель
12.	Сурикова Т.И.	Воспитатель
13.	Хомякова Н.П.	Воспитатель
14.	Позднякова Ю.С.	Воспитатель
15.	Сафонова Е.А.	Воспитатель
16.	Семёнова И.П.	Воспитатель
17.	Шкет Н.В.	Инструктор по физкультуре
18.	Колмакова И.М.	Повар
19.	Горлова С.В.	Повар
20.	Фёдорова Т.В.	Кухонный работник
21.	Сочка О.П.	Кухонный работник
22.	Козенко Р.В.	Технический персонал (кух.)
23.	Старцева Е.А.	Технический персонал (кух.)
24.	Демкина А.Н.	Технический персонал
25.	Мухьянова И.Р.	Технический персонал
26.	Степанова Г.П.	Технический персонал

### **Схема управления программой**

1.Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет различных социальных групп.

2.Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3.В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

### **Необходимая материально – техническая база**

- 1.Спортивный зал; зал ЛФК,
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;

4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;
7. Художественные средства, игры настольные;
8. Хозяйственный инвентарь;
9. Канцелярские принадлежности;
10. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием во время весенних каникул «Солнышко» с 21.03.2022 по 25.03.2022. Тематическая смены: «Весенние забавы»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
1	21.03.2022	<b>«Здравствуй лагерь!»</b> Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» «Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере» Операция «Уют» Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря «Давайте познакомимся» Конкурс рисунков "Мой край родной" Конкурсная программа «Веселые друзья» Игра «Путешествие по сказкам» Викторина «Русские народные сказки» «Её величество мода или девочкам по секрету» Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели и вожатые по отрядам Социальный педагог
2	22.03.2022	<b>«День путешествия»</b> Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» Игра «Путешествие в мир сказок» Занимательный час. «Отроки во Вселенной» Презентация. «Три толстяка» Олеша. Игра – путешествие " По страницам любимых детских книг" (поход в сельскую библиотеку) Круглый стол «Школа дорожных наук» Виртуальная экскурсия на природу. «День птиц» Игры на свежем воздухе Посещение комнаты боевой и трудовой славы.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели и вожатые по отрядам Социальный педагог
3	23.03.2022	<b>«День игр»</b> Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...» Жизнь и творчество Драгунского Интеллектуальная игра «Час занимательной математики» Весёлые старты «Туши пожар, пока в беду не попал» Викторина «По страницам народных сказок»	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели и вожатые по отрядам Социальный педагог

		Развивающие игры, игры на сплочение	
4	24.03.2022	<p><b>«День малахитовой шкатулки»</b>            Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...»            Беседа «Толмакова. Жизнь и творчество»</p> <p>Мастер – класс «Кукла – Веснянка»            Игровой правовой практикум «Как избежать опасности?»            Клубный час.</p>	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели и вожатые по отрядам Социальный педагог
5	25.03.2022	Занятия по профильным предметам, по курсам по дополнительному образованию. Индивидуальные занятия по проектной деятельности -Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!». Закрытие профильной смены: игра по станциям.	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатели и вожатые по отрядам Социальный педагог