Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО учителей математики	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ «Лебяжьевская СОШ»
_____ И.В.Кононова	_____	_____ Н.В. Гончарова
Протокол заседания ШМО №2 от 25.11.2020 года.	О.А.Артамонова 26.11.2020 года	Приказ № 105/3 от 26.11.2020 года

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
7 класс
на 2020-2021 учебный год.

Учитель: Кононова И.В.

2020 год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Были выявлены как проблемные поля.

Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Алгебра

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Дата
	Глава 3. Введение в алгебру (10ч)		
22	Работа над ошибками. Буквенная запись свойств действий над числами.	Уметь составлять формулу;вычислять по формулам;выражать одну величину через другую;работать с буквенными выражениями; выполнять числовые подстановки и находить их соответствующие числовые значения	
	Повторение: Отрицательные числа, обыкновенная дробь.	Оперировать на базовом уровнепонятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число; выполнение действий.	
23, 24, 25	Преобразование буквенных выражений	Знатьзаконы алгебры; какие выражения называются тождественно равными. Уметь выполнять замену одного буквенного выражения другим; упрощать выражения; составлять алгебраическую сумму	
	Повторение: Десятичные дроби.	Оперировать на базовом уровнепонятием	

		десятичная дробь; выполнение действий с числами.	
26, 27	Раскрытие скобок	Знать/понимать термин «раскрыть скобки»; правило раскрытия скобок. Уметь раскрывать скобки;выполнять подстановки.	
	Повторение: Решение задач на нахождение части от числа, числа по его части	Решать задачи на нахождениечасти числа и числа по его части	
28, 29, 30	Приведение подобных слагаемых	Знать, какие слагаемые называются подобными. Уметь приводить подобные слагаемые с помощью сформулированного правила;выполнять комплексные задания: раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые.	
	Повторение: Действия с рациональными числами.	Правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений*	
31	**Контрольная работа №4 «Введение в алгебру»**		
	Глава 4. Уравнения (11ч)		
32, 33	Алгебраический способ решения задач	Знать какое равенство называется уравнением; свойство уравнений; что значит решить уравнение. Уметь перевести условие задачи на алгебраический язык; составлять разные	

		уравнения по одному и тому же условию.	
	Повторение: Таблицы и диаграммы.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	
34	Корни уравнения	Знать что называется корнем уравнения; что значит решить уравнение.	
	Повторение: Прикидка и оценка при практических расчетах	Оценивать размеры реальныхобъектов окружающего мира	
35 – 37	Решение уравнений	Знать свойства уравнений, позволяющие заменять одно уравнение другим;общий вид линейных уравнений. Уметь решать уравнения, применяя свойства уравнений;записывать ответ**.**	
	Повторение: Сравнение рациональных чисел	Сравнивать рациональные числа / *упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей*	
38 – 41	Решение задач с помощью уравнений	Уметь составлять уравнение по условию задачи;решать уравнения, применяя общие свойства; анализировать условие задачи.	
	Повторение: Решение задач на логику, проценты	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находитьпроцентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение	

		величины. Решать несложные логическиезадачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	
42	**Контрольная работа №5 за 1 полугодие «Уравнения»**		