

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 4  
от «18» 05 2016 г.

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического Совета.  
Протокол № 8 от «20» 05  
2016 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 50/2  
от «24» 05 2016 г.  
Директор школы: И.В. Гончарова  
И.В. Гончарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОГО КУРСА  
ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ

Составитель:

Рыбаков А.Н.

преподаватель-  
организатор ОБЖ

ЛЕБЯЖЬЕ – 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1», утверждённой приказом МКОУ «ЛебяжьевскаяСОШ » от 02.09.2013г. № 221;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**ЦЕЛЬ рабочей программы:** формирование принципов безопасности личности учащихся, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в учебных заведениях МЧС России, активной гражданской позиции учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Обучающие:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, медицины;
- приобретать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения

#### **2. Воспитательные:**

- способствовать воспитанию у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- способствовать воспитанию самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **3. Развивающие:**

- развивать инициативы и эрудиции учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны
- формировать потребность в саморазвитии.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

Рабочая программа «Юный пожарный» реализует социальное направление внеурочной деятельности и нацелена на необходимость воспитания у учащихся безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Рабочая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе программы для 5-9 классов под редакцией В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. (М.: Дрофа, 2010.-107.[5]с.ISBN 978-5-358-08644-9). Рабочая программа «Юный пожарный» предназначена для формирования у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для жизни и здоровья людей.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

Рабочая программа «Юный пожарный» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 68 часов из расчёта 1 час- 5кл, 1 час- 6кл в неделю. (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе).

Формы занятий: беседа, просмотр видеороликов и фильмов, экскурсия, практическая работа. Наряду с индивидуальной самостоятельной работы, учащиеся занимаются и коллективным творчеством.

Виды деятельности: познавательная, и конструктивная.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, на территории школы.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в конкурсах – рисунков, плакатов, буклетов по пожарной безопасности, соревнованиях. Принять участие в акции: «Теплый дом», Всероссийский день посадки леса. Проведение акции «Антипал», линейки: «Антипал», «Сбережём лес от пожаров», «Безопасная Ёлка», «Чем опасны фейерверки?», «Спички детям не игрушка». Принять участие в конкурсах разного уровня.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

### **Личностные УУД:**

- Формирование понимания безопасного образа жизни;
- развитие интереса и уважительного отношения к иному мнению;
- мотивация к учебной и творческой деятельности, формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за принятое решение;
- развитие творческого потенциала ученика;
- развитие этических чувств, эмоциональной отзывчивости на восприятие окружающего мира;
- воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие желания вносить в окружающий нас мир добро;
- развитие навыков сотрудничества в повседневной деятельности;
- бережное отношение, как к духовным так и материальным ценностям;

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать различные задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида деятельности на другой; овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные:**

- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль; конструктивно разрешать конфликты • воспитание умения и готовности вести диалоги, излагать свое мнение;

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой; овладевать

логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей в построении рассуждений;

### **Предметные УУД:**

- формируемость представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;
- формирование убеждения безопасного образа жизни;
- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства; • Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Умение оказать первую помощь пострадавшему;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

### **5 класс-первый год обучения.**

#### **1. Вводное занятие.**

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. **2. Цели и задачи пожарной охраны.**

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

#### **3. Причины пожаров в жилом доме.**

Неосторожное обращение с огнем: Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

#### **4. Спички - детям не игрушка.**

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

#### **5. Первичные средства пожаротушения.** Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

#### **6. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.** Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

#### **7. Действия при возникновении пожара.** Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

## **8. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников:**

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Изучение путей эвакуации.

## **9. Выступление на линейках.**

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

## **10. Противопожарная безопасность в школе.**

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Предупреждение пожаров в кабинете химии. Предупреждение пожаров в кабинетах физики.

Предупреждение пожаров в учебных мастерских. Предупреждение пожаров на детских праздниках и утренниках.

## **11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.**

Травмы, полученные при пожарах.

## **12. Травмы, полученные при пожаре.**

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

## **13. Участие в конкурсе «Огонь не игра». Рисунки на тему «Огонь не игра». 14. Викторина «Знаешь ли ты?» Игра на противопожарную тему.**

## **15. Противопожарная профилактика.**

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».

## **16. Знаки пожарной безопасности.**

Знаки для использования на путях эвакуации.

## **17. Виды и назначение пожарной техники.**

Пожарная техника, используемая для тушения пожаров.

## **18. Пожарно-прикладной вид спорта.**

Знакомство с работой пожарного расчета.

## **19. Противопожарная профилактика.**

Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

## **20. Контрольные зачеты.**

### **6 класс - второй год обучения**

## **21. Вводное занятие.**

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Распределение обязанностей.

## **22. Цели и задачи пожарной охраны. История пожарной охраны**

Кемеровской области **23. Знакомство с работой пожарных.**

Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

## **24. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.**

## **25. Виды и назначение огнетушителей.**

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

## **26. Особенности современного жилья.**

Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

**27. Безопасность населения.**

**28. Конкурс фотографий**

**29. Цели и задачи пожарной охраны.**

**30. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.**

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. Проведение бесед с младшими школьниками о пожарной безопасности. Проведение тематической линейки

**31. Оказание доврачебной помощи.** Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. при переохлаждении. Характеристика обморожений.

**32. Безопасность при разведении костров.**

Костры. Виды костров. Правила разведения костров.

**33. Лесные пожары.**

Происхождение и классификация лесных пожаров. Последствия от природных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара. Мероприятия по предупреждению лесных пожаров. Катастрофические пожары на территории РФ. Подбор материалов, подготовка к проведению линейки. Линейка «сбережём лес от пожаров».

**34. Экскурсия в пожарную часть.**

**35. Учебно- тренировочные занятия.**

Практическая работа: «правильное использование огнетушителей», Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развертывание. Строевая подготовка.

**36. Контрольные зачеты.**

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
Первый год обучения (5 класс)						
Вводное занятие	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.	2	2		Беседа, лекция	Беседа
	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.					
Цели и задачи пожарной охраны.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.	2	2		лекция беседа	

	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.					опрос
Причины пожаров в жилом доме	Неосторожное обращение с огнем: Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.	3	3		лекция Видеоролик, беседа	беседа
	Неправильная эксплуатация электросети					
	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.					
Спички - детям не игрушка.	Тип спичек. Меры безопасности при	1			лекция Видеоро	беседа

	обращении со спичками. Место хранения спичек.				лик	
Первичные средства пожаротушения.	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	2	1	1	лекция Видеоролик, экскурсия.	беседа
	Подсобные средства тушения пожара.					
Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1		1	экскурсия.	опрос
Действия при возникновении пожара.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1		1	Практическая работа	отчёт
Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Изучение путей эвакуации.	1	1		Экскурсия, наглядные пособия	
Выступление на линейках	Подготовка материалов к линейке	3		3		

	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.					выступления
	Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки					
Противопожарная безопасность в школе.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	6	6		Лекции. работа с литературой, видео.	Тестовые задания
	Предупреждение пожаров в кабинете химии.					
	Предупреждение пожаров в кабинетах физики.					
	Предупреждение пожаров в учебных мастерских					
	Предупреждение пожаров на детских праздниках и утренниках.					

Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги	1				
Травмы, полученные при пожаре	Отравление угарным газом.	3		1	Видео, лекция.	Практическая работа.
	Поражение электрическим током.					
	Правила оказания ПП					
Участие в конкурсе «Огонь не игра»	Рисунки на тему «Огонь не игра».	1		1		
Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему.	1		1		Тестовые задания
Противопожарная профилактика.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	1		1		Изготовление стенда
Знаки пожарной безопасности.	Знаки для использования на путях эвакуации	1		1	Наглядные пособия	беседа

Виды и назначение пожарной техники	Пожарная техника, используемая для тушения пожаров	1	1		Презентация	беседа
Пожарноприкладной вид спорта.	Знакомство с работой пожарного расчета.	1		1		экскурсия
Противопожарная профилактика.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	1		1		Выступление в 1-4 классах
Контрольные зачеты.	Контроль знаний	1		1		тесты

**Второй год обучения (6 класс)**

Вводное занятие	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Распределение обязанностей.	2	2		Беседа,	Беседа
Цели и задачи пожарной охраны.	История пожарной охраны Кемеровской области	1	1		лекция	Беседа
Знакомство с работой	Экскурсия в пожарную часть, встреча с пожарными.	1		1	экскурсия	Беседа

пожарных						
Добровольные пожарные формирования	Движение ДЮП в России	1	1		лекция	
Виды и назначение огнетушителей.	Огнетушитель химический пенный.	4	3	1	Лекция, видеоролик.	тест
	Углекислотные огнетушители.					
	Порошковые огнетушители					
	Правила эксплуатации огнетушителей.					
Особенности современного жилья.	Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1	1		беседа	беседа

Безопасность населения	Причины гибели людей во время пожара.	2	1	1		
	Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.					
Конкурс фотографий	«Опасные места».	1		1		Выставка фотографий
Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	3		3		Рейд, Выступление в 1-4 класса, линейка
	Проведение бесед с младшими школьниками о пожарной безопасности.					
	Проведение тематической линейки					
Оказание доврачебной помощи	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	4	4		Видео, лекции, беседы, наглядные пособия.	
	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.					
	Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека					
	Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений.					
Безопасность при разведении костров	Костры. Виды костров.	2	1	1	презентация	
	Правила разведения костров.					
Лесные пожары	Происхождение и классификация лесных пожаров.	7	5	2	Видео, лекции,	Проведение линейки, проведение акции «антипал»
	Последствия от природных пожаров					
	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне					

	лесного пожара					
	Мероприятия по предупреждению лесных пожаров					
	Катастрофические пожары на территории РФ.					
	Подбор материалов, подготовка к проведению линейки					
	Линейка «сбережём лес от пожаров»					
Экскурсия в пожарную часть.	Ознакомление работы пожарной части.	1		1		экскурсия
Учебно-тренировочные занятия.	Практическая работа: «правильное использование огнетушителей», Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Строевая подготовка	3		3		Практическая работа
Контрольные зачеты.	Контроль знаний	1		1		Тестовые задания.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Необходимое оборудование и оснащение	Количество
Учебно-методические материалы:	
Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные нормативные акты: 1. Положение об организации ВД 2. Положение о Портфолио достижений учащегося в МКОУ «Лебяжьевская СОШ » 213 от 30.08.2013	
3. Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1», утверждённым приказом МКОУ «Лебяжьевская СОШ» от 30.08.2013г. № 213.	

<p>Дидактические и раздаточные материалы по программе:</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Учебные наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства индивидуальной защиты;</li> <li>• Средства коллективной защиты;</li> <li>• Первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию программы:</p> <p>Диск «Сканер»</p> <p>Диск «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Диск «Спасик и его друзья»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p> <p>Телевизор</p> <p>DVD-проигрыватель</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>Носилки</p> <p>Аптечка медицинская</p> <p>Средства индивидуальной защиты шины медицинские</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>2</p>
<p>Оборудование (мебель):</p> <p>Стол учителя</p> <p>Стол ученика</p> <p>Стул ученика</p> <p>Стул учителя</p>	<p>1</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>1</p>
<p>Список литературы для учителя.</p> <p>1. Павлова О.В. ОБЖ Автономное существование в природных условиях. [Текст]: Волгоград: Учитель 2007-000с ISBN</p> <p>2. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.</p> <p>3. Официальный сайт. [Электронный ресурс] -<a href="http://www.obzh.in">http://www.obzh.in</a> Го информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).</p> <p>4. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - <a href="http://school8.nm.m/docobgd.htm">http://school8.nm.m/docobgd.htm</a> Для учителя ОБЖД</p> <p>5. Официальный сайт. [Электронный ресурс]</p>	<p>1</p> <p>12</p>
<p>Список литературы для учащихся.</p> <p>1. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]/учебник</p>	<p>6</p>

для уч. 5 кл. В.Н. Латчук//Москва: Дрофа 2013.-00с.	
2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]/учебник для уч. 6 кл. В.Н. Латчук //Москва: Дрофа 2013.-238с.	6
3. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]/учебник для уч. 7кл. В.Н. Латчук //Москва: Дрофа 2013.-000с.	6
4. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]/учебник для уч.8 кл. В.Н. Латчук //Москва: Дрофа 2013.-000с.	4
5. Курцев, П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. [Текст]/учебник Москва, «Просвещение», 1988 – 000с.	4
6. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - <a href="http://www.spasextreme.ru/">http://www.spasextreme.ru/</a> Портал детской безопасности	
7. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - <a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a>	
8. Мультипортал компании Кирилл и Мефодий – <a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm</a>	
9. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

### I год обучения

#### *Учащийся должны знать:*

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; *Учащийся должны уметь:*
- пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

## II год обучения

### *Учащийся должны знать:*

- историю пожарной охраны Кемеровской области;
- виды огнетушителей и область их применения;
- причины гибели людей во время пожара

### *Учащийся должны уметь:*

- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;

выполнять элементы пожарно-прикладного спорта

### **Оценка эффективности занятий:**

- анкетирование учащихся;
- участие в выставках,
- конкурсах; участие в акциях;
- проведение бесед; проведение линеек; участие в городских соревнованиях.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во час.	Дата проведения
1-2	Вводное занятие	2	05.09.18 12. 09.18
3	Цели и задачи пожарной охраны.	1	19. 09.18
4	Знакомство с работой пожарных	1	26. 09.18
5	Добровольные пожарные формирования	1	03. 10.18
6-9	Виды и назначение огнетушителей.	4	10. 10.18 17. 10.18 24. 10.18 31. 10.18
10	Особенности современного жилья.	1	<b>07. 11.18</b>
11-12	Безопасность населения	2	14. 11.18 21. 11.18

13	Конкурс фотографий	1	28. 12.18
14-16	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	3	05. 12.18 12. 12.18 19.12.18
17-20	Оказание доврачебной помощи	4	16. 01.19 23. 01.19 30. 01.19 06. 02.19
21-22	Безопасность при разведении костров	2	13. 02.19 20. 02.19
23-29	Лесные пожары	7	27. 02.19 06. 03.19 13. 03.19 20. 03.19 03. 04.19 10. 04.19 17. 04.19
30	Экскурсия в пожарную часть.	1	01. 05.19
31-33	Учебно- тренировочные занятия.	3	08. 05.19 15. 05.19 22. 05.19
34	Контрольные зачеты.	1	29. 05.19