Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета	на заседании	Приказом № 51/1
Протокол № 4	Педагогического Совета.	от «20» 05 2017 г.
от «17» 05 2017 г.	Протокол № 9 от «19» 05	Директор школы:
	2017 г.	Н.В. Гончарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень)
ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Составитель:

Кудинов А.В. учитель истории,
обществознания и права
первой категории

ЛЕБЯЖЬЕ – 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **цели**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

2. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

3. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершенную линию для основной школы и включает в себя:

Программа:

1. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание, история 5-11 классы»/ Под. ред. Л.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Методические рекомендации для учителя по курсу «Обществознание. Глобальный мир в XXIвеке./*Под ред. Л.В.Полякова*, М.: Просвещение 2010.

Учебники:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. Рекомендовано Министерством образования РФ. М.: Русское слово, 2011
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 11 класса. Рекомендовано Министерством образования РФ – М.: Русское слово, 2011
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение,2010

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях. В старшей школе преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них.

Содержание учебного материала 10-11 класс
10 класс (68 часов)

Глава1.

Познание окружающего мира

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

Основное понятие темы: познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

История воззрений на общество

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.
Основные понятия темы: общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

Строение общества.

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.
Основные понятия темы: общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера

Цивилизация и общество

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадиального развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.
Основные понятия темы: цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет

Глава 2.

Современное общество

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.
Основные понятия темы: закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

Модернизация

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизация. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.
Основные понятия темы: органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс

Глобализация человеческого общества*)*

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.
Основные понятия темы: глобализация, наднациональные единицы, СМИ

Мировая система.

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.
Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.
Основные понятия темы: мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

Глава 3.

Рыночное общество.

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.
Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.
Основные понятия темы: рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

Эволюция капитализма

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.
Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики.
Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.
Основные понятия темы: обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

Отношения между трудом и капиталом

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.
Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.
Основное понятие темы: капитализм, специализация, квалификация

<u>Глава 4.</u>

Экономическая наука. Экономические блага

Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности.
Основные понятия темы: потребности, блага и услуги, экономические блага, производство, факторы производства, продукт, производительность, разделение труда

Ограниченность ресурсов.

Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения
Основные понятия темы: ограниченность, ограниченные блага, конкуренция, убывающая полезность, цена выбора, граница производственных возможностей.

Экономическая система и её функции

Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики, Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем
Основные понятия темы: экономическая система, традиционная экономика, централизованная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.

Закономерности формирования спроса

Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары заменители
Основные понятия темы: величина спроса, закон спроса, кривая спроса, нормальные товары, товары низшей категории, эластичность спроса, товары-заменители, дополняющие товары.

Закономерности формирования предложения.

Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Бухгалтерские и экономические затраты
Основные понятия темы: величина предложение, закон предложения, издержки производства, эластичность предложения, равновесная цена

Производитель на рынке.

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВНП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.
Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.
Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг

Предпринимательство и бизнес.

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.
Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры

Инфраструктура рыночной экономики.

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.
Основные понятия темы: рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.

Роль государства в экономике.

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.
Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг

Глава 5.

Политическая власть.

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.
Основные понятия темы: харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.

Сущность и организация государства.

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государство. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство. Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однонациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.
Основные понятия темы: государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

Местное самоуправление.

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного

самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.
Основные понятия темы: местное самоуправление, земство, территориальная община

Глава 6.

Условия политической жизни.

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства. Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.
Основные понятия темы: политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

Формы и механизмы политического участия.

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосование. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.
Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.
Основные понятия темы: избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

Субъекты политической жизни.

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.
Прямые и непрямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.
Основные понятия темы: группа давления, группа интересов, лобби, элита

11 класс (66 часов).

Глава 1.

Происхождение права, его формы и структура

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли права. Источники права. Иерархия нормативных актов.
Основные понятия темы: правовая система, публичное и частное право, отрасли права, конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право, источники права, нормативно-правовой акт, прецедент, конституция.

Правосудие в современной России

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный суд, его развитие и функции. Верховный суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок регулирования конфликтов. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России.
Основные понятия темы: правосудие, судебная власть, судопроизводство, суд присяжных, равноправие и состязательность сторон, презумпция невиновности.

Правонарушения и юридическая ответственность

Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Обязательные признаки преступления. Понятие о субъекте преступления и вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка.

Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.
Основные понятия темы: юридическая ответственность, правоотношения, преступление, наказание, вина, невменяемость, уголовная ответственность, УК РФ.

Частное право

Юридическая характеристика физических лиц. Юридические лица. Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.
Основные понятия темы: физические лица, юридические лица, ТК РФ, предпринимательство.

Глава 2.

Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Характеристика кастового слоя. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России
Основные понятия темы: социальная стратификация, социальное расслоение, страта, предписываемый и достигаемый статус, открытое и закрытое общество, исторические типы стратификации, рабство, касты.

Социальная мобильность

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.
Основные понятия темы: социальная мобильность, большие социальные группы, вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы социальной мобильности.

Семья и брак

Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.

Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства.
Основные понятия темы: семья, брак, социальный институт, малая группа, добрачное поведение, нуклеарная семья, многопоколенная семья, система родства.

Глава 3.

Социальное взаимодействие

Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение. Деятельность и поведение. Виды массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Страх и цепная реакция панических действий.
Основные понятия темы: взаимодействие, роли, общение, обмен, символы, действие, деятельность, кооперация, конкуренция, паника, конфликт.

Конфликт и протестное движение

Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопротивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России.

Основные понятия темы: протестное движение, социальная напряженность, конфликт, групповое давление.

Социальный контроль

Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор.

Основное понятие темы: социальное движение, социализация, социальный контроль, нормы, санкции, самоконтроль.

Отклоняющееся и противоправное движение

Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимися поведением. Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России.

Основные понятия темы: девиантное и деликвентное поведение, общественное мнение, организованная преступность.

Глава 4.

Этическая основа культуры

Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.

Основные понятия темы: ценности, культура, духовная сфера, этика, мораль, нравственность.

Нравственные чувства и моральное поведение

Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.

Основные понятия темы: истина, красота, добро, польза, стыд, господство, справедливость, свобода, долг, моральный идеал, стыд.

Счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость и равенство

Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия. Справедливость и правосудие. Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание справедливости в российском обществе.

Основные понятия темы: счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость.

Глава 5.

Структура человеческой психики.

Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание – высшая форма психики. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним. Современное понимание психики и её компонентов. Роль инстинктов и рефлексов. Инстинкты и потребности. Роль привычек в формировании человеческого поведения. Мир чувств и эмоций. Структура деятельности и классификация её видов.

Основные понятия темы: сознание, альтруизм, инстинкты, потребности, чувства, эмоции, деятельность.

Влияние общества на личность

Личность как продукт культурной эволюции. Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различие детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве. Играние роли. Родительско-детские отношения. Ответственность родителей перед детьми и детей перед родителями.

Юность как завершающий активную социализацию период. Психофизиологические и социокультурные особенности юношеского и подросткового возраста. Формирование мировоззрения. Роль группы сверстников в социализации подростков.

Основные понятия темы: дети, родители, взаимоотношения, социализация, воспитание, тинэйджеры, статус, группа сверстников.

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Экономика предприятия. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда.

Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм.. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества.

Демографическая ситуация в современной России**.** Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности**.** Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права.

Повторно-обобщающий урок

Формы итоговой аттестации**: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы.**

В 10-11 классах, контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса

Перечень знаний и умений, сформированных у учащихся 10 класса на начало учебного года

Учащиеся должны знать:

Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
Правовое регулирование имущественных отношений;
Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;

Учащиеся должны уметь:

Уметь сравнивать формы правления6 республику и монархию;
Объяснять особенности политических режимов;
Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
Объяснять сущность разделения властей;
Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
Характеризовать духовную жизнь человека и общества;
Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;

Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

X класс

Учащиеся должны знать:

Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;
Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;
Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;
Что такое цивилизация, концепции её понимания;

Характерные особенности современного общества;
Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;
Что представляет мировая система и из каких частей она состоит;

Учащиеся должны уметь:

Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;
Анализировать историю возникновения общественных наук;
Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;
Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;
На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;
Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;
Объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;
Анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества, объяснять закономерности рыночной экономики;

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

XI класс

Учащиеся должны знать:

Основные концепции происхождении и сущности права; характеристику источников права, иерархию соподчинения нормативно-правовых актов и действие законов в пространстве и во времени, значимость права в обществе;
Сущность правовой системы, её отличие от системы права, осуществление законотворчества в РФ, определение гражданства, способы его приобретения в РФ;
Особенности российского судопроизводства, что такое юридическая ответственность, характеристику правонарушений, основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством, разъяснять суть презумпции невиновности
Правовые особенности регулирования форм предпринимательской деятельности, семейного и трудового права, сущность правоспособности и дееспособности;
Сущность и критерии социальной стратификации, социального статуса, основные виды социальной мобильности;
Сущность института брака и его правовое регулирование, права и обязанности супругов, родителей и детей, варианты добрачного поведения;
Сущность социального взаимодействия, характеристику и его основные элементы и формы;

Учащиеся должны уметь:

Аргументировано доказывать значимость права в обществе;
Отличать правовые нормы от других социальных норм;
Характеризовать Конституцию РФ;
Писать исковое заявление в суд;
Различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения;
Анализировать положение человека в обществе, принадлежащего к определенному социальному классу;
Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности;
Анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов;
Объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового периода.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Учебно-тематическое планирование

№	**Тема урока**	**Кол-во ч.**	**Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности**	**Планируемые результаты освоения материала (знать/понимать)**
1	Введение. Задачи и содержание курса «Обществознание»	1	Работа с текстом учебника	Актуализация и обобщение знаний учащихся об обществе, экономике, праве, социологии. Знакомство с программой курса.
2	**Глава I. Научное познание общества.** Познание	1	Работа с текстом учебника, основными понятиями	Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. понятие относительной истины. Инструменты познания.

	окружающего мира.			
3	Критерии истины	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение	Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. понятие относительной истины. Инструменты познания.
4	История развития взглядов об обществе	1	Составление опорного конспекта	Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля.
5	Воззрения на общество	1	Текущее обсуждение	Вклад философов 16-17 вв. в развитие обществознания. Сравнительные исследования культуры и зарождение социологии.
6	Общество как сложная динамичная система	1	Работа с текстом учебника, над основными понятиями	Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей. Общество как совокупность социальных институтов.
7	Строение общества	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение Работа с текстом учебника.	Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей. Общество как совокупность социальных институтов.
8	Человек в условиях социальной и культурной жизни.	1	Работа с дополнительной литературой.	Человек в условиях социальной и культурной жизни нашей республики
9	Общество и цивилизации	1	Заполнение таблицы «Черты древних цивилизация»	Роль религии как критерия выделения цивилизации. Культурное своеобразие России.
10	Общество и цивилизации	1	Работа над основными понятиями	Роль религии как критерия выделения цивилизации. Культурное своеобразие России.
11	**Научное познание общества**	**1**	**Тестирование**	**Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме**
12	**Научное познание общества**	**1**	**Тестирование. Работа над основными понятиями всего блока**	**Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме**
13	**Глава II. Развитие общества.** Современное общество	1	Работа с таблицами и схемами	Три стадии в истории человеческого общества. Хронологические рамки и зарождение современного общества.
14	Постиндустриальное общество.	1	Работа с текстом учебника	Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

15	Экологические и демографические проблемы региона	1	Работа с дополнительной литературой	Экологические и демографические проблемы региона. Мероприятия направленные на улучшение экологической обстановки.
16	Модернизация.	1	Работа с текстом учебника, над основными понятиями	Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса
17	Модернизация и глобализация	1	Работа с текстом учебника	Роль технического прогресса в модернизации общества.
18	Глобализация человеческого общества.	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение Работа с учебником	Постиндустриальное общество как над мировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда.
19	Глобализация человеческого общества.	1	Работа с учебником, обсуждение проблемы	Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации.
20	Взаимоотношения общества и природы.	1	Работа с дополнительной литературой	Взаимоотношения общества и природы в условиях Южного Урала
21	Мировая система.	1	Работа с текстом учебника по группам.	Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Мировое разделение труда. Характеристика стран входящих в мировое ядро. геополитическая перестройка мира.
22	Мировая система.	1	Составление опорного конспекта по материалу параграфа	Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Мировое разделение труда. Характеристика стран входящих в мировое ядро. геополитическая перестройка мира.
23	**Развитие общества**	**1**	**Тестирование**	**Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме**
24	**Развитие общества**	**1**	**Работа с понятиями, текстом.**	**Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме**
25	**Глава III. Рыночная экономика.** Экономика: наука и хозяйство. Типы экономических систем	1	Работа с текстом учебника	Влияние денег на потребности, желания, и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики.
26	Рыночное общество.	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение	Экономические блага и их распределение. Труд как

	Рыночная модель экономики			дефицитный ресурс.
27	Экономика России	1	Работа с дополнительной литературой	Экономика России в условиях рыночных отношений
28	Эволюция капитализма	1	Составление опорного конспекта	Зарождение рыночного общества из института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Роль промышленности в накоплении капиталов. Современные формы капитализма.
29	Законы рынка и маркетинг	1	Работа с текстом учебника, над основными понятиями (в таблице)	Зарождение рыночного общества из института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Роль промышленности в накоплении капиталов. Современные формы капитализма.
30	Отношения между трудом и капиталом.	1	Работа с текстом учебника, запись в тетрадь	Сущность капиталистического производства. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Качество работы.
31	Многообразие рынков. Безработица.	1	Работа с текстом учебника	Сущность капиталистического производства. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Квалифицированный и неквалифицированный труд.
32	Деньги. Инфляция.	1	Работа с дополнительной литературой, над основными понятиями	Причины, виды и последствия инфляции. Виды денег, их функции.
33	**Рыночная экономика**	**1**	**Тестирование, Работа с понятиями**	**Особенности развития мирового и российского капитализма: сходства и различия. Условия построения социально-ориентированной рыночной экономики в России.**
34	**Глава IV. Сфера производства.** Экономическая наука. Экономические блага.	1	Составление опорного конспекта	Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности
35	Ограниченность экономически	1	Проблемная беседа	Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов.

	х ресурсов.			Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения
36	Производитель на рынке.	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение Работа с основными понятиями урока	Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения.
37	Производитель на рынке.	1	Работа с текстом учебника	Понятие ВНП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Функции предприятия.
38	Предпринимательство и бизнес.	1	Работа с текстом учебника	Производство как техническое и экономическое понятие. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты.
39	Предпринимательский риск	1	Тезисная запись в тетрадь	Малый бизнес как основа демократии. Преимущества малых предприятий над большими.
40	Труд и трудовая деятельность в условиях нашей республики	1	Работа с дополнительной литературой	Труд и трудовая деятельность в условиях нашей республики. Состояние рынка труда в районе.
41	Инфраструктура рыночной экономики.	1	Составление опорного конспекта	Инфраструктура рыночной экономики. Виды бирж. Основные функции и операции современных банков.
42	История появления банков	1	Работа с основными понятиями	Основные функции и операции современных банков. Обогащение банков. Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Слияние банков.
43	Роль государства в экономике.	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение Работа с текстом учебника	Задачи государства по управлению экономикой. Основные экономические функции государства в современное обществе.
44	Налогообложение	1	Работа со схемами в учебнике	Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов
45	**Сфера производства**	**1**	**Тестирование**	**Повторение и обобщение знаний учащихся по теме урока**
46	**Сфера производства**	**1**	**Работа над основными понятиями**	**Повторение и обобщение знаний учащихся по теме урока**
47	**Глава V. Политическая система**	1	Работа с материалом параграфа	Типология видов власти М. Вебера. происхождение и особенности харизматической

	<u>общества.</u> Политическая власть.			власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления.
48	Виды власти	1	Работа с материалом параграфа	Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть и её юридическая основа.
49	Понятия, сущность и организация государства	1	Составление опорного конспекта	Государство как важнейший элемент политической системы общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.
50	Организация государства	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение	Типология форм территориального устройства государства.
51	Субъекты РФ	1	Работа с дополнительной литературой	Субъекты РФ
52	Местное самоуправление.	1	Работа с учебником	Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Отличие местного самоуправления от государственного управления.
53	Местное самоуправление.	1	Текущее обсуждения	Функции местного самоуправления.
55	Органы власти и местное самоуправление в районе	1	Работа с дополнительной литературой	Органы власти и местное самоуправление в регионе
56	**Политическая система общества**	**1**	**Тестирование**	**Особенности территориальной организации российского государства. Местное самоуправление в России и за рубежом.**
57	**Политическая система общества**	**1**	**Работа с понятиями**	**Политический режим в советской и современной России.**
58	**<u>Глава VIII. Политическая жизнь общества.</u>** Политической жизни общества	1	Составление опорного конспекта	Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия.
59	Условия политической жизни.	1	Работа с документами	Факторы влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Черты авторитарного режима.
60	Формы управления политической жизнью и механизмы	1	Характеристика типов политической философии	Голосование и выборы как механизм участия граждан в политической жизни общества. Политическая партия как институт общества.

	участия граждан.			Проявление многопартийности в современной России.
61	Механизмы участия граждан в политической жизни страны	1	Работа с текстом учебника	Голосование и выборы как механизм участия граждан в политической жизни общества. Политическая партия как институт общества. Проявление многопартийности в современной России.
62	Субъекты политической жизни.	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение Работа с учебником	Использование СМИ в политической борьбе. Движение солдатских матерей. Депутаты и сенаторы как российская элита.
63	Механизмы управления граждан	1	Работа с текстом учебника	Использование СМИ в политической борьбе. Движение солдатских матерей. Депутаты и сенаторы как российская элита.
64	Политическое сознание. Политическое поведение	1	Составление развернутого плана	Уровень политического сознания. Политическая идеология.
65	Политическая элита и политическое лидерство	1	Конспектирование	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.
66	**Политическая жизнь общества**	**1**	**Тестирование**	**Как голосуют россияне, мои наблюдения и выводы. Участие граждан в политической жизни общества. Политические режимы и демократическое общество.**
67	**Политическая жизнь общества**	**1**	**Тестирование. Работа над основными понятиями**	**Политические режимы и демократическое общество.**
68	**Современное общество**	**1**	**Деловая игра**	**Основные институты общества. Моё понимание цивилизации. Противоречие и тупики экономических реформ в России.**

Учебно-тематическое планирование

№	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности**	**Планируемые результаты освоения материала (знать/понимать)**
1	Вводное занятие.	1	Работа с текстом учебника	Актуализация и обобщение знаний учащихся об обществе, экономике, праве, социологии. Знакомство с программой курса.
2	**Глава I.**	1	Работа со схемами и	История развития правовых

	Происхождение права		таблицами	норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права.
3	Формы и структура права	1	Работа над понятиями.	Основополагающие принципы современного российского права.
4	Правосудие в России.	1	Таблицы «Судебная система РФ»	Суд, его развитие и функции. Верховный Суд и система арбитражных судов в современной России. Судебная система РФ.
5	Правосудие в современной России	1	Просмотр презентации. текущее обсуждение	Основные принципы правосудия в России.
6	Правонарушения	1	Работа с УК РФ	Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении.
7	Юридическая ответственность.	1	Просмотр презентации. записи в тетрадь	
8	Частное право	1	Работа с материалом учебника	Юридическая характеристика физических лиц. Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.
9	Частное право.	1	Работа со схемами, таблицами	
10	**Закон и право**	**1**	**Выполнение заданий ЕГЭ**	**Обобщение и контроль знаний учащихся по теме**
11	**<u>Глава II.</u>** Социальная стратификация.	1	Работа с материалом учебника	Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации.
12	Социальная стратификация	1	Работа над понятиями. Текущее обсуждение	Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общество.
13/14	Социальная мобильность.	2	Составление опорного конспекта	Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности.
15	Семья и брак	1	Работа с текстом учебника	Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.
16	**<u>Социальная структура общества</u>**	**1**	**Выполнение заданий ЕГЭ**	**Контроль, систематизация и обобщение знаний учащихся по теме «Социальная структура общества»**

17	**<u>Глава III.</u>** Социальное взаимодействие.	1	Работа с материалом учебника	Социальное действие и взаимодействие людей. Различие действий и поступков. Формы взаимодействия. Стихийные формы коллективных действий. Поступок при наличии свободы.
18	Социальное взаимодействие.	1	Просмотр презентации. Текущее обсуждение	
19	Этнические общества и межнациональные отношения в регионе	1	Работа со статистическими данными	Этнические общества и межнациональные отношения в регионе Южного Урала. Состав населения. Проблема толерантности
20	Конфликт	1	Составление опорного конспекта	Конфликт: объект, субъект, причины, повод и способы разрешения. Классификация конфликтов. Источники и природа социальной напряженности.
21	Протестное движение	1	Работа над основными понятиями	
22	Социальный контроль.	1	Работа с материалом учебника	Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и
23	Социальный контроль	1	Тест на самооценку личности	
24\25	Отклоняющееся и противоправное движение.	1	Работа с материалом учебника и доп. литературой	Разница между девиантным и делинквентным поведением. Следствия внешней диктатуры, ее методы и формы.
26	Социальные процессы в нашем регионе	1	Работа со СМИ	Социальные процессы в регионе Южного Урала. Социальная политика. Защита прав человека в области.
27	**Взаимодействие людей в обществе**	**1**	**Тестирование. Работа над основными понятиями**	**Обобщить и проконтролировать знания учащихся по теме «Взаимодействие людей в обществе»**
28	**<u>Глава VII.</u>** Этическая основа культуры.	1	Работа с материалом учебника	Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой.
29	Нравственные чувства и моральное поведение.	1	Работа с материалом учебника	Мораль сугубо человеческое качество. Союз чувства и разума. Человек на пути нравственного совершенствования. Нравственные категории

30	Счастье, удовольствие, гедонизм. Справедливость и равенство	1	Работа с материалом учебника	Понятия: счастье, удовольствие, гедонизм, авантюризм, своеволие. Счастье как предмет изучения философии. Бывает ли счастье без добра. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Относительность социальной справедливости.
31	Человек в условиях социальной и культурной жизни Россииа	1	Работа со СМИ	Человек в условиях социальной и культурной жизни Россииа. Культурная жизнь в регионе.
32	**Культура и духовная жизнь**	**1**	**Тестирование, работа с определениями.**	**Обобщение и контроль знаний по теме «Культурная и духовная жизнь»**
33	**Глава VIII.** Структура человеческой психики.	1	Работа с материалом учебника	Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание – высшая форма психики.
34	Влияние общества на личность.	1	Работа с текстом учебника.	Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различие детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве.
35	**Внутренний мир и социализация человека**	**1**	**Выполнение заданий ЕГЭ**	**Обобщить и проконтролировать знания по теме «Внутренний мир и социализация человека»**
36	Экономика: наука и хозяйство	1	Работа с текстом учебника	Знать, что такое экономика и экономическая наука, спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.
37	Экономический рост и развитие	1	Задание №1,2	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.
38	Рыночные отношения в экономике	1	Работа с текстом учебника	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной

				экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.
39	Фирмы в экономике	1	Задание 1,2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.
40	Правовые основы предпринима тельской деятельности	1	Задание 4	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.
41	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Задание 1,2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
42	Экономика и государство	1	Задания 1-5	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.
43	Финансы в экономике	1	Задания 1-3	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
44	Занятость и безработица	1	Задание 1	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.
45	Мировая экономика	1	Работа с текстом учебника	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
46	Человек в системе экономически х отношений	1	Задание 2,5	Рациональное поведение потребителя и производителя.

47	**Человек и экономика**	**1**	**Работа с текстом учебника, тест**	**Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела**
48	Свобода в деятельности человека	1	Работа с текстом учебника зад.3	«Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.
49	Общественно е сознание	1	Задания 1-4	Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.
50	Политическое сознание	1	Задания 1-3	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.
51	Политическое поведение	1	Работа с текстом учебника	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство.
52	Политическая элита и политическое лидерство	1	Работа с дополнительной литературой	Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.
53	Демографиче ская ситуация в современной России	1	Работа с текстом учебника	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
54	Религиозные объединения и организации в	1	Задание 3	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные

	РФ			отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
55	**Проблемы социально-политической и духовной жизни**	**1**	**Работа с текстом учебника**	**Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.**
56	Современные подходы к пониманию права	1	Работа с текстом учебника	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
57	Гражданин Российской Федерации	1	Задание 1	Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
58	Экологическое право	1	Работа с текстом учебника	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.
59	Гражданское право	1	Задание 1	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
60	Семейное право	1	Задание 1,4	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
61	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Работа с текстом учебника	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
62	Процессуальное право:	1	Работа с ключевыми понятиями	Споры, порядок их рассмотрения. Основные

	гражданский и арбитражный процесс			правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.
63	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Задание 1	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.
64	Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	Задание 3	Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система
65	Международная защита прав человека	1	Задание 2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и воем ною времени.
66	**Человек и закон**	**1**	**Работа с текстом учебника, ключевыми понятиями**	**Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование.**