Межмуниципальный конкурс педагогических идей
«Золотые россыпи»

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ “I LOVE SUMMER!”

ФИО: Позднякова Юлия Сергеевна
Должность: учитель английского языка
Место работы: МКОУ «Лебяжьевская СОШ»
Категория: первая
Стаж работы по должности: 11 лет

Лебяжье
2016 год

Ф.И.О. автора: Позднякова Юлия Сергеевна, учитель английского языка МКОУ «Лебяжьевская СОШ»
Предмет: английский язык.
Тема урока: Я люблю лето!
Класс: 4 (при небольшом изменении занятие может быть проведено и в других классах).
Продолжительность урока: 40 минут.
Пояснительная записка:
Лето! Кто же его не любит? Голубое небо, яркое солнце, зеленая трава и пение птиц. Весь год мы ждем лета. И вот, до нашего любимого времени года остались считанные дни. Подходит к концу учебный год, и хочется, чтобы последние уроки оставили яркие воспоминания в памяти учеников.
Цель: научить учащихся говорить о планах на каникулы.
Задачи урока:
Обучающие: познакомить учащихся с грамматической структурой “Be going to….”
Актуализировать знания лексики по теме «Каникулы»
Развивающие: способствовать развитию мыслительных процессов при оформлении высказывания – структурная целостность, логичность; развитию речевых способностей, умения выделять главное, существенное в изучаемом материале; умения обобщать изучаемые факты, понятия.
Развивать творческое мышление и инициативу.
Воспитательные: воспитывать у учащихся интерес к английскому языку;
Содействовать воспитанию культуры общения;
Воспитывать уважение к семейным ценностям.
Тип урока: урок открытия новых знаний, применение их на практике.
Образовательные технологии: технология проблемного диалога, информационно-коммуникационные технологии, технология проекта.
Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.
Планируемые результаты:
Личностные:
1) формирование уважительного отношения к иному мнению;
2) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению;
3) формирование мотивации к изучению иностранного языка.
Метапредметные:
1) обобщение полученной информации и работа с ней.
2)освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
Предметные:
1) развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарных коммуникативных задач;
2) расширение лингвистического кругозора;
3) умение употреблять правильный порядок слов в предложении;

4) умение полностью и точно понимать короткие сообщения, построенные на знакомом учащимся языковом материале;
5) умение догадываться о значении некоторых слов по контексту.
6) умение слушать и понимать речь носителей языка по видеофрагментам;
7) умение работать над проектом.

Продукт урока: мини проект «Мои планы на каникулы».

Оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; экран; колонки; школьная доска; мел; картинки по теме «Лето», красные воздушные шары в форме сердца, листы бумаги, карандаши.

Прилагаемые медиаматериалы

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс
1	“Frozen in summer”	Информационный	Видеофрагмент	https://www.youtube.com/watch?v=UFatVn1hP3o
2	“Summer song for kids”	Практический	Видеофрагмент	https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI
3	“Action song for kids”	Практический	Видеофрагмент	https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8
4	“Fun summer song”	Практический	Видеофрагмент	https://www.youtube.com/watch?v=DfHWc6-xuE4

Использованная литература и ресурсы сети интернет:

1. Английский язык. Английский в фокусе: учеб. для 4 классов общеобразовательных учреждений/[Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. М. Express Publishing: Просвещение, 2015.-168 стр.
2. Сайт: Youtube. http://www.youtube.com (видеофрагменты)

Структура урока:

Подготовительный этап:

1.1. Организационно-психологический момент
1.2. Постановка цели урока
1.3. Актуализация знаний

Основной этап:

2.1. Первичное восприятие и усвоение нового материала.
2.2. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений
2.3. Самостоятельное применение полученных знаний (мини проект)
2.4. Физкультминутка.
2.5. Представление готового продукта – мини проект «Мои планы на каникулы».
2.6. Разучивание песни “I love summer”

Заключительный этап:

3.1. Домашнее задание
3.2. Рефлексия деятельности.
3.3. Фото акция “I love summer!”.

Содержание этапов урока

Этапы занятия	Время (мин)	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап					
1.1. Организационно-психологический момент	3	Организует положительный эмоциональный настрой на работу, используя прием «Яркое пятно» (Просмотр видеоматериала “Frozen in summer”)	1. Просматривают видеоматериал. 2. Воспринимают тему. 3.Положительно настраиваются на занятие.	«Яркое пятно» прием технологии проблемного диалога. Видеоролик “Frozen in summer” https://www.youtube.com/watch?v=UFatVn1hP3o	Положительный настрой обучающихся на работу на уроке.
1.2.Постановка цели урока	1	Готовит учеников к усвоению нового материала. Вместе с учениками определяет цель урока.	Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы. Формулируют цель.	Беседа	Постановка учебной цели, осознание целевой установки занятия.
1.3. Актуализа	2	Актуализирует знания и опыт	Участвуют в беседе с учителем,	Беседа	Активизация имеющихся

ция знаний		обучающихся по теме.	вспоминают глаголы, которые можно будет использовать при работе над проектом, записывают их на доске.		знаний и умений. Развитие внимания, быстроты мышления.
2. Основной этап					
2.1. Первичное восприятие и усвоение нового материала.	5 2	Организует ознакомление с новыми лексическими единицами через просмотр видеоролика. Организует работу с правилом в учебнике на стр. 124. Задает учащимся наводящие вопросы. Помогает сформулировать правило.	Воспринимают, помогают выписать новые слова на доску. Повторяют за учителем новые ЛЕ. Читают слова самостоятельно. Читают примеры. Отвечают на наводящие вопросы учителя. Формулируют правило употребления структуры “I am going to…”	Наглядный. Имитационный. Видеоролик “Summer song for kids” https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI Технология проблемного диалога.	Обогащение лексического запаса по теме. Правило употребления структуры “Be going to…”
2.2. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений	3	Организует работу учащихся с упражнениями 1 и 2 на стр. 124 в парах.	Работают с упражнениями 1 и 2 в парах.	Работа в парах.	Практика употребления структуры “Be going to…”
2.3. Самостоятельное применение полученны	7	Организует работу учащихся над мини проектом «Мои планы на каникулы».	Самостоятельно работают над мини проектом «Мои планы на каникулы». Оформляют	Метод проектов.	Мини проект «Мои планы на каникулы»

х знаний (мини проект)			проект.		
2.4. Физкультминутка	3	Организует физкультминутку.	Повторяют слова и движения за героями видеоролика.	Практический. Видеоролик “Action song for kids” https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8	Положительный настрой на дальнейшую работу.
2.5. Представление готового продукта – мини проекта	7	Организует работу по защите (презентации) мини проектов «Мои планы на каникулы».	Защищают свои мини проекты, отвечают на вопросы одноклассников.	Метод проектов.	Мини проект «Мои планы на каникулы»
2.6.Разучивание песни “I love summer”	5	Организует работу с видеороликом.	Разучивают слова песни. Поют вместе с героями видеоролика.	Практический. Видеоролик. “Fun summer song” https://www.youtube.com/watch?v=DfHWc6-xuE4	Положительный настрой на дальнейшее изучение иностранного языка.
3. Заключительный этап					
3.1. Домашнее задание	1	Объясняет выполнение домашнего задания: Сборник упражнений стр. 121, упр. 5 .	Записывают домашнее задание.		Мотивация для дальнейшего изучения иностранного языка.
3.2. Рефлексия деятельности	1	Организует саморефлексию обучающихся.	Проводят критическую оценку своей деятельности на данном занятии: Сейчас я знаю, как….	Саморефлексия.	Соотнесение приложенных усилий с полученным результатом своей деятельности.
3.3.Фото акция “I love summer!”		Организует фото акцию “I love summer!”	Участвуют в фото акции “I love summer!”	Фото акция.	Положительный настрой на дальнейшее изучение иностранного языка.

Приложение №1
Фото с уроков

I ♥ Summer!

I ♥ Summer!

I ♥ Summer!
I ♥ SUMMER

I ♥ Summer!