

Сценарий внеурочного мероприятия по английскому языку

Ф.И.О. автора: Позднякова Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Тема внеурочного мероприятия: «Знакомство с Санта Клаусом»

Класс: 3

Продолжительность мероприятия: 40 минут

Форма проведения: предметная гостиная

Технологии: технология проблемного диалога, информационно-коммуникационные технологии

Цель: формирование социокультурной компетенции учащихся через знакомство с обычаями и культурой Великобритании.

Задачи:

Обучающие – сформировать знания о традициях празднования Рождества в Великобритании;

- научить читать текст, построенный на знакомом языковом материале, и извлекать основную информацию из него.
- научить составлять предложения, опираясь на ключевые слова.

Развивающие – развивать у учащихся стремление расширять свой кругозор, знакомясь с особенностями проведения британских праздников;

- развивать навыки устной речи;
- развивать мелкую моторику пальцев.

Воспитательные - воспитание толерантного отношения к культуре другой страны.

Планируемые результаты:

Личностные - ценностное отношение к семейным традициям;

- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям, великодушие;
- уважение к культуре других народов;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Метапредметные – развитие коммуникативных способностей;

- активизация познавательной деятельности.

Предметные – умение порождать связные высказывания о себе и окружающем мире;

- умение описывать человека, предмет, картину;
- умение употреблять правильный порядок слов в предложении;
- умение понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов;
- умение полностью и точно понимать короткие сообщения, построенные на знакомом учащимся языковом материале;
- умение догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- умение читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Пояснительная записка:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения, поэтому развитие познавательного интереса к иностранному языку оказывается столь важным для учащихся. Понятно, что интерес развивается прежде всего на уроках, но несомненно и то, что внеклассная работа представляет учителю огромные возможности для того, чтобы заинтересовать учеников своим предметом, сделать его любимым.

Связь внеклассной деятельности с работой в классе заключается в том, что знания, полученные учащимися на уроке, являются базой для внеклассного общения. Система внеклассного занятия складывается в соответствии с системой занятий на уроке.

Использование ИКТ на внеклассных мероприятиях позволяет значительно разнообразить, внедрить игровой момент, повысить наглядность материала, а так же способствует активизации познавательной деятельности учащихся.

Мероприятие проводится в форме Предметной гостиной. Что характерно для гостиных? Расстановка стульев и столов так, чтобы дети видели друг друга в лицо; наличие атрибутов праздника, ярких плакатов, картинок, игрушек; выполнение творческого задания.

Оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; экран; колонки; школьная доска; мел; наряженная Рождественская ель (настольная); Санта Клаус (игрушка); колпак Санта Клауса; яркий вязанный носок для подарков, подарочные коробки; белые листы формата А4 с рисунками, ножницы (у учителя), цветные карандаши.

Прилагаемые медиаматериалы

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, аудиофайл, видеофрагмент, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс
1	“We wish you a Merry Christmas”	Практический	Аудиофайл	-
2	“Santa Claus”	Информационный	Презентация	-
3	“S-A-N-T-A”	Практический	Видеофрагмент	supersimplelearning.com/blog/2011/12/23/s-a-n-t-a/

Использованная литература и ресурсы сети интернет:

1. Биболетова, М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» Аудиоприложение к учебнику для 3 класса (вторая редакция) / М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2013
2. Сайт: Super Simple Learning Видео “S-A-N-T-A” supersimplelearning.com/blog/2011/12/23/s-a-n-t-a/
3. Сайт: Pandia.ru Энциклопедия знаний. Организация внеурочной и внеклассной деятельности по предмету <http://www.pandia.ru/text/78/088/4872.php>
4. Сайт: Учебно-методический кабинет. Рождественская книжка своими руками. <http://ped-kopilka.ru/blogs/kuzmina-olga/master-klas-rozhdestvenskaja-knizhka-na-uroke-angliiskogo-jazyka.html>
5. Сайт: Яндекс Картинки для презентации <http://yandex.ru/images/search?text=санта%20>

Структура мероприятия:

1. Организационно-психологический момент
2. Фонетическая зарядка
3. Сообщение темы с мотивирующим приемом «яркое пятно»
4. Актуализация знаний
5. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного

6. Минутка релаксации – зарядка для глаз
7. Развитие навыков устной речи
8. Введение новых лексических единиц и их отработка
9. Физкультминутка
10. Изготовление Рождественской книжки своими руками
11. Контроль усвоения новых лексических единиц
12. Подведение итогов мероприятия

Содержание этапов урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время	Медиаресурсы
1. Оргмомент	<p>Good day children! I'm glad to see you! Look at our classroom. Today we have unusual lesson. We'll know more about Christmas and we'll meet Santa Claus.</p> <p>Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности</p>	<p>Good morning!</p> <p>Готовы к занятию. Погружаются в благоприятную атмосферу.</p>	1 мин	
2. Фонетическая зарядка	<p>On the 25th of December British people celebrate Christmas. It's a big holiday and there are lots of Christmas traditions in Britain. People usually decorate their trees, give presents and sing songs on Christmas. (Рассказывая, учитель показывает на предметы, находящиеся на столе)</p> <p>So, let's sing a song "We wish you a Merry Christmas"</p>	<p>Исполняют уже известную им песню "We wish you a Merry Christmas"</p>	3 мин	Аудиоприложение (Приложение №1)

<p>3. Сообщение темы с мотивирующим приемом «яркое пятно»</p>	<p>Santa, Santa, I want a doll. Santa, Santa, I want a ball. Are you a good boy or girl? If you are, you can have a toy! Ребята, с кем мы сегодня познакомимся?</p>	<p>Слушают, переводят стихотворение. Выдвигают предположения. Приходят к общему выводу. Формулируют тему и цель мероприятия.</p>	<p>1 мин</p>	
<p>4. Актуализация знаний</p>	<p>Yes, you are right! Today we will speak about Santa. Children, do you know who is Santa Clause? What can you say about him? (учитель показывает игрушечного Санта Клауса) Use the words: (на доске) Sad / merry Kind / angry Tall/ short Fat / slim Old / young Red hat / coat Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, оформлять свои мысли в устной форме.</p>	<p>Дети самостоятельно строят высказывания с опорой на ключевые слова. He is merry. He is kind. He is short. He is fat. He is old. He has a red hat. He has a red coat.</p>	<p>2 мин</p>	
<p>5. Развитие навыков чтения с</p>	<p>You are right! Meet Santa Claus!</p>	<p>Учащиеся по очереди читают в слух предложения и переводят их на русский язык.</p>	<p>5 мин</p>	<p>Презентация “Santa Clause” (Приложение №2)</p>

полным пониманием прочитанного	Формирование умения оценивать действия других с целью обнаружения отклонений и отличий.			Слайд №1
	Santa Clause is very busy in December.			Слайд №2
	At 7 o'clock Santa has an ice cream and a cup of cold coffee for breakfast.			Слайд №3
	Then he sits in his sleigh.			Слайд №4
	He flies to different countries. And gives presents for children.			Слайд №5
	At 2 p.m. Santa Claus comes back home.			Слайд №6
	He reads children's letters and writes a list of Christmas presents.			Слайд №7
	In the evening Santa makes presents for children.			Слайд №8
6.Зарядка для глаз	Your eyes are tired. Let's have a rest. Вот стоит большая Ёлка! Вот такой высоты! У нее большие ветки вот такой ширины!	Смотрят сверху вниз 4 раза. Смотрят снизу вверх 4 раза. Смотрят слева направо	1 мин	

	<p>Есть на ёлке даже шишки.</p> <p>А внизу берлога мишки.</p>	<p>6 раз. Смотрят вверх и делают круговые движения</p> <p>6 раз. Смотрят вниз, зажимают глаза и моргают 10 раз.</p>		
7. Развитие навыков устной речи	<p>Santa likes to give presents. What presents would you like to have from Santa Claus? Развивать умения составлять предложения, опираясь на ключевые слова</p>	<p>Дети вытягивают по очереди как лотерею написанные на отдельных листках названия подарков и называют: I would like to have..... Skates, a ball, a computer, a bike, sweets, a toy, a book, a dog, a cat, new jeans...</p>	4 мин	
8. Введение новых ЛЕ	<p>Let's learn more about Santa Clause. На доске слова – Put, sock, beard, twinkle Изображение Санта Клауса. Учитель кладет подарочные коробки в носок, объясняя слова - Put и sock. Предложения - White beard. Twinkle in his eyes. Put presents into the sock.</p> <p>Let's sing a funny song "S-A-N-T-A"</p>	<p>Дети переводят слова, опираясь на «подсказки» учителя. Читают слова хором.</p> <p>Дети переводят предложения. Повторяют их за учителем. Для закрепления новых ЛЕ поют песню "S-A-N-T-A"</p>	5 мин	<p>supersimplelearning.com/blog/2011/12/23/s-a-n-t-a/</p> <p>(Приложение №3)</p>

9.Физкультминутка	<p>Учитель надевает колпак Санта Клауса. Santa Clause is very healthy because he does morning exercises every day. Children, stand up please. Repeat after me. Hands up! Hands down! Hands on hips! Sit down. Stand up! Hands to the sides. Bend left. Bend right. Hands up! Hands down! Hands on hips! And sit down. Take your places.</p>	<p>Дети повторяют слова и движения за учителем.</p>	2 мин	
10. Изготовление рождественской книжки своими руками	<p>Учитель раздает белые листы бумаги формата А4 с рисунками.</p> <p>Учитель подробно показывает каждый этап работы, помогает учащимся.</p> <p>С той стороны, где находится линия сгиба, учитель делает надрезы до центра.</p>	<p>Дети кладут лист белой стороной перед собой. Затем складывают лист пополам (вдоль). Открывают его. Складывают лист пополам (поперек). Линии сгиба должны делить листок на 4 равные части.</p> <p>Открывают листок и складывают его вновь пополам в другую сторону. Тянут за оба конца к центру. Разглаживают книжку. И еще раз пополам.</p> <p>Книжка готова. Дети раскрашивают рисунки.</p>	12 мин	<p>http://ped-kopilka.ru/blogs/kuzmina-olga/master-klas-rozhdestvenskaja-knizhka-na-uroke-angliiskogo-jazyka.html</p> <p>(Приложение №4)</p>

<p>11. Контроль усвоения новых ЛЕ</p>	<p>Карточки со словами на доске</p> <table border="1" data-bbox="353 272 741 804"> <tr><td>Christmas</td><td>Носки</td></tr> <tr><td>Santa Claus</td><td>Рождество</td></tr> <tr><td>Presents</td><td>Украшать</td></tr> <tr><td>Socks</td><td>Мы желаем</td></tr> <tr><td>We wish</td><td>Подарки</td></tr> <tr><td>New Year</td><td>Белая борода</td></tr> <tr><td>White beard</td><td>Санта Клаус</td></tr> <tr><td>Decorate</td><td>Новый год</td></tr> <tr><td>A candle</td><td>Рождественская ель</td></tr> <tr><td>Christmas tree</td><td>Свеча</td></tr> </table> <p>Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>	Christmas	Носки	Santa Claus	Рождество	Presents	Украшать	Socks	Мы желаем	We wish	Подарки	New Year	Белая борода	White beard	Санта Клаус	Decorate	Новый год	A candle	Рождественская ель	Christmas tree	Свеча	<p>Дети соединяют слово по-английски и перевод</p>	<p>2 мин</p>	
Christmas	Носки																							
Santa Claus	Рождество																							
Presents	Украшать																							
Socks	Мы желаем																							
We wish	Подарки																							
New Year	Белая борода																							
White beard	Санта Клаус																							
Decorate	Новый год																							
A candle	Рождественская ель																							
Christmas tree	Свеча																							
<p>12.Подведение итогов мероприятия</p>	<p>Children, do you like our lesson? Why?</p> <p>Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; умение оценивать процессы и результаты своей деятельности.</p> <p>Our lesson is over. Good bye!</p>	<p>I like our lesson (I don't like our lesson). Оценивают свою деятельность на занятии.</p> <p>Good bye!</p>	<p>2 мин</p>																					